

本県の教育をめぐる現状

- ◆ 少子化・人口減少や高齢化、グローバル化の進展
- ◆ V U C A（変動性、不確実性、複雑性、曖昧性）時代の到来
- ◆ A I や I o T、ロボット等、先端技術の急速な発展
- ◆ 多様性に満ちた社会づくりの推進 など

3期計画における課題

- ◆ 児童生徒数の大幅な減少とこれに伴う学校の小規模化
- ◆ 特別な支援を必要とする児童生徒の増加
- ◆ 教育のデジタル化への対応
- ◆ 教員のなり手不足と多忙化 など

目指す教育の姿

ふるさとを愛し、社会を支える自覚と高い志にあふれる人づくり

最重点の教育課題

- ◆ “「問い合わせる子ども”の育成
- ◆ 地域に根ざしたキャリア教育の充実

今後5年間で横断的に取り組む重点施策

- ◆ 持続可能な社会の創り手となる人材の育成に向けた教育の推進
- ◆ 誰一人取り残されない多様性と包摂性のある社会の実現に向けた教育の推進
- ◆ 生涯にわたって主体的に学び続ける力を育む教育の推進
- ◆ 教育デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進

「目指す教育の姿」の実現に向けた6つの基本方針と施策の柱

基本方針1 社会の持続的な発展を牽引する力の育成

- (1) 家庭・地域・企業等と連携したキャリア教育の推進
- (2) 社会の変化とニーズに応じた専門教育の推進
- (3) グローバル化に対応した外国語教育と国際交流の推進
- (4) 探究・S T E A M教育等の教科横断的な学習の推進



基本方針4 豊かな心と健やかな体の育成

- (1) 自他を尊重する心を育む教育の推進
- (2) 主体的に社会の形成に参画する態度を育む教育の推進
- (3) 学校体育・運動部活動の充実と健康教育の推進



基本方針2 確かな学力の育成

- (1) 新たな時代に対応した「秋田の探究型授業」の推進
- (2) 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- (3) 学びに向かう力を育む就学前教育・保育の推進



基本方針5 子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

- (1) 学習の質を高めるための教育環境の整備
- (2) 教職員の指導体制の充実と学校における働き方改革の推進
- (3) 学校・家庭・地域の連携・協働の推進



基本方針3 誰一人取り残すことなく全ての子どもたちの可能性を引き出す教育の推進

- (1) 特別支援教育の充実とインクルーシブ教育システムの推進
- (2) いじめ・不登校対策の推進
- (3) 多様なニーズに対応した教育機会の確保



基本方針6 誰もが生涯にわたり学び続けられる環境の構築

- (1) 多様な学びの場づくりと学びを通じた地域づくりの推進
- (2) 良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用

